



مذكرة الصف الرابع

كيف نجاوب على السؤال التالي :-

١ - إذا كان السؤال { What is this/that ? – What is it ? } بمعنى ما هذا ؟
 تكون الإجابة { اسم الشيء + It is } . ←

Ex what is this ? it is a book.

٢ - إذا كان السؤال { What are these ? – What are those ? } بمعنى ما هولاء ؟
 تكون الإجابة { اسم الشيء جمع + they are } . ←

Ex what are these ? they are books.

٣ - إذا كان السؤال { What is he / she doing ? } بمعنى . ماذا هو أو هي يفعل الآن ؟
 تكون الإجابة { He / She is + verb + ing } . ←

Ex-what is he doing? He is playing

٤ - إذا كان السؤال { What are they doing ? } بمعنى . ماذا هم يفعلون الآن ؟
 تكون الإجابة { they are + verb + ing } . ←

Ex-what are they doing? they are reading

٥ - إذا كان السؤال { Do/ Does? } بمعنى . هل ؟
 تكون الإجابة { yes/ no } . ←

→Do you/they want a parrot ? الإجابة - Yes , I /they do / No , I/they don't .

→Does she/he want a lizard ? الإجابة - Yes, she/he does / No, she/he doesn't.

٦ - إذا كان السؤال { Where is the } ? بمعنى . أين يوجد ؟
 تكون الإجابة { المكان + it is +(on/in/under/ next to) } . ←

→Ex-where is the book? It is on the table

٧ - إذا كان السؤال { is/ are? } بمعنى . هل ؟
 تكون الإجابة { yes/ no } . ←

→Is it_a parrot ? الإجابة - Yes , it is / No , it isn't

→Is he/she happy ? الإجابة - Yes , he/she is / No , he/she isn't

→Are they pens ? الإجابة - Yes , they are / No , they aren't

→Are you okay ? الإجابة - Yes , I am / No , I am not

٨ - إذا كان السؤال { what does he/she want} بمعنى . ماذا يريد ؟
 تكون الإجابة { He / She wants + الشيء } . ←

➤What does he want? He wants meat

٩ - إذا كان السؤال { can ? } بمعنى . هل ؟

→can you see a bag ? الإجابة - Yes , I can / No , I can't

١٠-للسؤال عن شكل شخص أو شيء نستخدم في المفرد

→What does (he – she – it) look like ? →He – She – It (is)+ الوصف

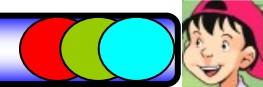
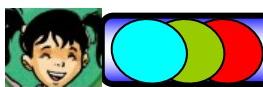
What does she look like? She is tall and thin

١١-للسؤال عن الوقت نستخدم { What time is it } للإجابة

➤What time is it? It's seven o'clock/ it is two thirty

١٢-عند السؤال عن الوقت نستخدم (متى When) و تكون الإجابة ببزمن مثل :

(In the morning /in the afternoon/ in the evening /at night)



1 - When do you wash the car ?
 → I wash the car in the morning .

متى تغسل السيارة ؟
 أنا أغسل السيارة في الصباح.

2 - When does he wash the car ?

متى هو يغسل السيارة ؟

→ He washes the car in the afternoon .

١٣ - نستخدم اداة الاستفهام (How) في حالة السؤال عن الطريقة او الوسيلة بمعنى (كيف)

How does he/she go to school? He/she goes to school by bus

How do you/they go to school? I /they go to school by car.

٤ - نستخدم اداة الاستفهام (Whose) في حالة السؤال عن الملكية بمعنى (ملك من) وللاجابة نستخدم

ضمائر فاعل	صفات ملكية	ضمائر ملكية
أول الجملة	تتبع باسم ملكية	لا تتبع باسم
I	My	Mine
He	His	His
She	Her	Hers
It	Its	—
They	Their	Theirs
We	Our	Ours
You	Your	Yours

→ Whose + is this/that ? للفرد

(ضمير ملكية) او (اسم+صفة ملكية)

→ Whose + are these /those ? للجمع

(ضمير ملكية) او (اسم+صفة ملكية)

Ex. whose book is this? It is my book/mine.

Ex. whose books are those? They are her books/he

٢-Punctuation تذكر علامات الترقيم

الترقيم هو تحويل أول حرف من بعض الكلمات من حرف صغير إلى حرف كبير الكلمات التي يجب أن تبدأ بحرف كبير :

(١) أول كلمة في الجملة (بداية الجملة) .

(٢) أسماء الناس مثل Ali – Hoda – Kareem – Dina – Mona

(٤) أسماء الدول والمدن مثل Cairo – Giza - Egypt

(٤) الاماكن المشهورة مثل Egyptian Museum/ Giza Zoo

(٥) أيام الأسبوع مثل Saturday – Sunday – Monday -----

(٦) الشهور ----- January – February – March -----

(٧) اللغات مثل Arabic – English

(٨) الضمير I (أنا) دائماً كابيل في اي مكان في الجملة .

(٩) في نهاية الجملة نضع (.) نقطة full stop

(١٠) في نهاية السؤال نضع (?) علامة استفهام اذا بدأ ب

(do – does – did – is – are – have – has – had – can – could – will – what – where – when – who)

(Yes, - No, - Excuse me,) - () بعد اسم المنادى إذا جاء أول الجملة وبعد -

و كذلك للفصل بين جمع أكثر من اثنين وقبل Too/please والاسم المنادى في النهاية

(١٢) نضع (') وبعد الملكية على ('m – 's – 're – n't – 'll – 'd . apostrophe)

www.khawagah.blogspot.com



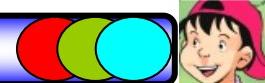
مدونة خواجة

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير





unit

1

في محل الحيوانات الاليفة At the pet shop

Important Expressions

عبارات هامة

Officer :-	What's wrong?	ماذا حدث - ما الأمر؟
Boy :-	I can't find my mum	أنا لا استطيع أن أجده والدتي .
Officer :-	What does she look like?	ما شكلها؟
Boy :-	She's tall and thin. She's wearing a red dress.	هي طويلة و رفيعة و ترتدي فستان أحمر.
Officer :-	Is that your Mum?	هل هذه والدتك؟
Boy :-	Yes! There she is. Thanks.	نعم ها هي . شكرا.
Boy :-	Mum!	أمى

Important Expressions

عبارات هامة

Sokkara:-	Pass the pizza, please.	أعطني البيتزا من فضلك؟
Sokkar :-	Which one?	أى واحدة؟
Sokkara:-	The cheese pizza	البيتزا بالجبنه .
Sokkar :-	Here. Help yourself.	تفضل . ساعد نفسك .

New Words

wrong	خطأ / مخطئ	Tall × short	طويل × قصير
right	صواب	Thin × fat	رفيع × سمين
What's wrong?	ما المشكلة؟	dress	فستان
find	يجد	thanks	شكراً
can	يستطيع	pass	يممر
can't	لا يستطيع	pizza	بيتزا
mum	ماما	Which one ?	أى واحد؟
look like	يشبه	cheese pizza	بيتزا بالجبنه
wear	يرتدي	Here. Help yourself	تفضل
camera	كاميرا	there	هناك

Grammar



المضارع البسيط The Present Simple

.الشكل .Form

يتكون المضارع البسيط من مصدر الفعل مع الضمائر I و we و you و they . أما بالنسبة لـ he , she , it .

He, She, It → + مصدر (s/es /ies) /wants

I ,We, You, They → + مصدر الفعل (want)

Ex.1 – Kareem wants a parrot .

امثلة . 2 – Hoda wants a canary .



3-they want a puppy.4- I want a canary.

٢. النفي : Negation

١- نستخدم (don't) مع (they/ we / you) وبعدها مصدر الفعل

I don't want a rabbit .they don't want a puppy.

٢- نستخدم (doesn't) مع (he/ she /it) وبعدها مصدر الفعل

- He doesn't want a parrot.- she doesn't want a kitten.

Word time

kitten	قطة صغيرة	puppy	كلب صغير
rabbit	أرنب	canary	طائر الكناري
fish	سمكة	turtle	سلحفاة
lizard	سحلية	parrot	ببغاء

Practice time

I want
He wants | a fish.I don't
He doesn't | want a rabbit.

B. Listen and repeat. Then practise with a partner.

1. I/puppy



1- I want a puppy

I don't want a kitten

3. We/kitten



3-

2. He/parrot



2-

4. They/rabbit



4-

5. He/lizard

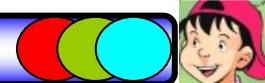


5-

6. You/turtle



6-



7. He/fish

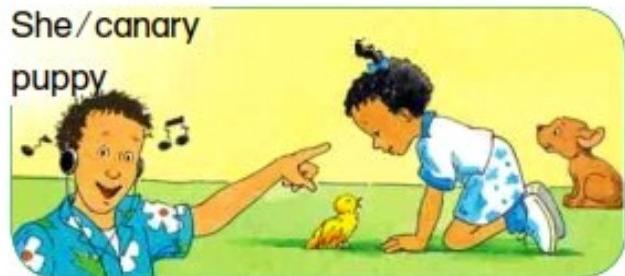
lizard



7-

8. She/canary

puppy

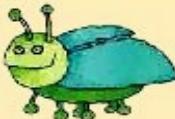


8-

Phonics time



short u



bug



run



up



long u



blue



glue



tune

Short "u"		Long "u"	
bug	البق	blue	اللون الأزرق
run	يجري	glue	صمع - لزق
up	أعلى - الى أعلى	tune	لحن - نغمة
duck	بطة	tube	أنبوبة
cup	فنجان	flute	الفلوت (آلة عزف)
sun	شمس	June	شهر يونيو
rug	بساط - سجادة صغيرة		
luck	حظ		

unit

2

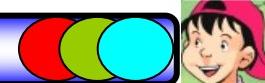
At the Supermarket

Important Expressions

تعبيرات هامة

customer:-	Excuse me. Can you help me?	معذرة . هل يمكنك مساعدتي ؟
Saleswoman	Sure.	بالتأكيد .
customer:-	Where's the rice?	أين الأرز ؟
Saleswoman	It's in Aisle 3. It's next to the bread.	أنه في الممر ٣ بجوار الخبز .
customer:-	How about the chips?	ماذا عن البطاطس المقلية ؟
Saleswoman	I don't know. Let's look.	لا أعلم . دعونا نبحث عنها .
customer:-	Great! Thanks.	عظيم . شكرا .





Important Expressions

عبارات هامة

Sokkara:-	What's wrong ?	ماذا حدث؟
Sokkar :-	I can't find my dad .	أنا لا استطيع أن أجد أبي .
Sokkara:-	What does he look like ?	ما شكله (ما وصفه) ؟
Sokkar :-	He is tall and thin .	هو طويل و رفيع .

New words

supermarket	سوبرماركت	chips	شيبسي
Excuse me	معذرة	I don't know	لا أعرف
help	يساعد	look	ينظر
Where?	أين؟	great	عظيم
rice	أرز	thanks	شكراً
aisle	الرف	want – wants	يريد
next to	بجوار	Let's	هيا
How about ?	ماذا عن؟	wrong	خطأ
dad	آبا	bread	خبز

المضارع البسيط Present simple



السؤال : question .

Does + (he/she/it) + مصدر + ?

ـ نتبع الآتي : do / does

ـ عند تكوين السؤال

- | | | |
|-------------------------|-------------------|---------------------|
| → Does she want butter? | ✓ - Yes, she does | ✓ - No, she doesn't |
| → Does he want meat? | ✓ - Yes, she does | ✓ - No, she doesn't |

Do + (you/they/we/ I) + مصدر + ?

- | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------|
| → Do you want cereal? | ✓ - Yes, I do | ✓ - No, I don't |
| → Do they want ketchup ? | ✓ - Yes, they do | ✓ - No, they don't |

Word time

meat	لحمة	pasta	نوع من المكرونة
fish	سمك	butter	زبدة
cereal	حبوب الذرة	ketchup	كاتشب
egg	بيضه	vegetables	خضروات

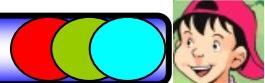
Practice time

Do you
Does she want eggs?

Yes, I do.
she does.

No, I don't. I want
she doesn't. She wants pasta.





1. you/cereal?
Yes



1 – Do you want cereal?
Yes, I do.

3. you/fish?
Yes



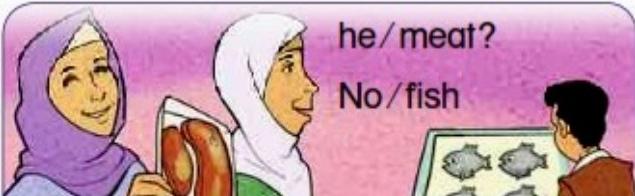
3 – ?

5. they/butter?
No/ketchup



5 – ?

7. he/meat?
No/fish



7 – ?

2. it/vegetables?
No/fish



2 – Does it want vegetables?
No, it wants.....

4. she/pasta?
Yes



4 – ?

6. you/eggs? No/vegetables



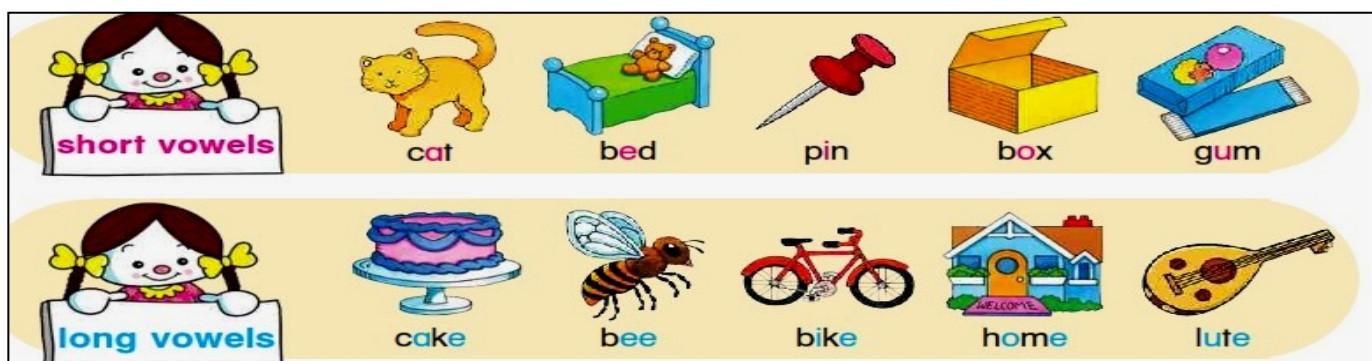
6 – ?

8. they/ketchup?
No/eggs



8 – ?

Phonics time

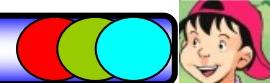


Short vowel

cat	قطة
bed	سرير
pin	دبوس
box	صندوق

Long vowel

cake	كيكة
bee	نحلة
bike	دراجة
home	بيت



gum	لبان	lute	عود
nut	بندق - سوداني	tea	شاي
red	أحمر	kite	طائرة ورقية
bag	شنطة	coat	بالطو

unit

3 At Mona's House

Important Expressions

عبارات هامة

Kareem :-	Let's go to the cinema on Thursday.	هيا نذهب للسينما يوم الخميس .
Mona :-	I can't . How about Friday?	لا أستطيع . ماذا عن الجمعة ؟
Hoda :-	Sorry, I'm busy. Is Saturday okay ?	آسف . أنا مشغول . هل يوافقك السبت ؟
Amr :-	No. What about Sunday?	لا . ماذا عن الأحد ؟
Kareem :-	Sure !	بالتأكيد .
Mona :-	Sounds good !	يبدو جيد

Important Expressions

عبارات هامة

Sokkara:-	Where's the ball?	أين الكرة ؟
Sokkar :-	It's next to the tree.	أنها بجوار الشجرة .
Sokkara:-	Where's the kite?	أين الطائرة الورقية ؟
Sokkar :-	I don't know. Let's look.	لا أعرف . هيا نبحث .

New words

let's	هيا بنا	sure	بالتأكيد
cinema	سينما	house	منزل
How about ?	ماذا عن ؟	Saturday	السبت
What about ..?	ماذا عن ؟	Sunday	الأحد
I'm busy	أنا مشغول	Monday	الاثنين
sound good	يبدو جيدا	Tuesday	الثلاثاء
sorry	آسف	Wednesday	الأربعاء
Let's look	هيا نبحث	Thursday	الخميس
okay	حسنا/مناسب	Friday	الجمعة

Grammar

المضارع البسيط Present simple



التكوين Form:

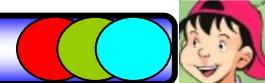
يتكون المضارع البسيط من مصدر الفعل مع الضمائر I و you و we و they . أما بالنسبة لـ he , she , it .

He, She, It → + inf مصدر الفعل (s/es /ies)

I ,We, You, They → + inf مصدر الفعل

صرف الفعل كالتالي:





١. نضع s في الحالة العاديّة. (eats - runs - walks - sings)
 (washes - watches - passes - goes -) . z أو s أو ch أو sh أو o

٢. نضع es لو انتهى الفعل بـ x أو a أو e أو i أو u + مصدر + اداة استفهام :

? تكميلة الجملة + Do + (you/they/I) + مصدر + كلمة استفهام
 ? تكميلة الجملة + Does + (he/she/it/your) + اسم مفرد + مصدر + كلمة استفهام

- ✓-what do you want to eat? -- I want to eat fish
- ✓- Where does she live, Sara? -- She lives in giza.
- ✓- how does your father go to work? -- he goes by car.

عند السؤال عن الوقت نستخدم (متى)

→ When + Do + (you/they/we) + مصدر + ؟
 (I/we/they) + + inf مصدر + in the morning/evening/afternoon/at night اجابة

→ When do you wash the car ? → I wash the car in the morning .
 → When do they exercise? → they exercise the car in the evening.

→ When + Does + (he/she/it) + مصدر + ؟
 (he/she/it) + + inf مصدر + (s/es /ies) + in the morning/evening/at night اجابة

→ When does she have a snack? She has a snack at night.
 → When does she listen to music? She listens to music in the evening.

Word time

have a snack	يتناول وجبة خفيفة	do homework	يعمل الواجب
exercise	يتدرّب	listen to music	ينصت للموسيقى
use a computer	يستخدم كمبيوتر	clean up	ينظّف
watch videos	يشاهد الفيديو	wash the car	يغسل السيارة
evening	مساء	morning	الصباح
night	الليل	afternoon	بعد الظهر

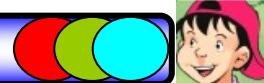
Practice time

When | do you | exercise?
 When | does he | exercise?

I exercise | in the | morning.
 I exercise | in the | afternoon.
 I exercise | in the | evening.
 He exercises | at night.

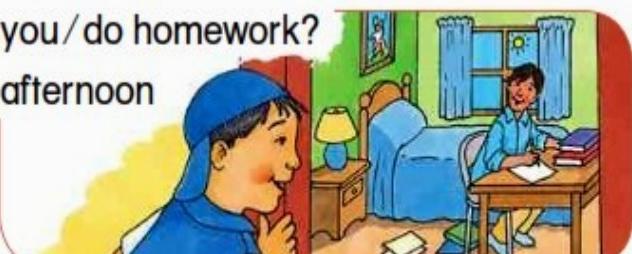
have → has	exercise → exercises
use → uses	watch → watches
do → does	listen → listens
clean → cleans	wash → washes





1. you/do homework?

afternoon



1 – when do you do homework?

I do homework in the afternoon

3. she/listen to music?

morning



3 – ?

5. you/wash the car?

morning



5 – ?

2. he/have a snack?

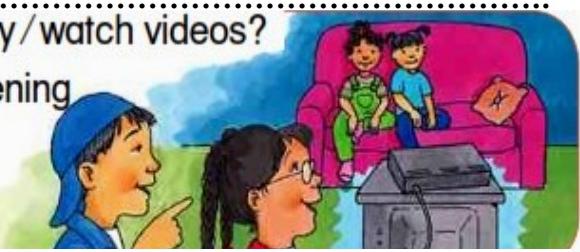
night



2 – ?

4. they/watch videos?

evening



4 – ?

6. she/clean up?

afternoon



6 – ?

Phonics time



Consonant
Review



nurse



bird



gum



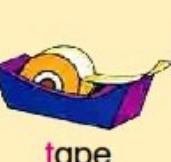
key



meat



door



tape



horse



window



fish



vet



sing



zero



jacket



yo-yo



leg



rabbit



cake



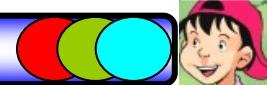
queen



duck



six



popcorn	فيشار	tape	شريط لاصق	leg	ساقي
bird	طائر	horse	حصان	rabbit	ارنب
gum	لبان	window	شبابك	cake	كيك
key	مفتاح	fish	سمكة	queen	ملكة
meat	لحمة	vet	طبيب بيطرى	duck	بطة
nurse	مرضية	sing	يغنى	jacket	جاكت
door	باب	zero	صفرا	yoyo	يويو

unit
4

Around Town حول المدينة

Important Expressions

عبارات هامة

Man	May I help you?	هل يمكن أن اساعدك؟
Woman	Yes, please. One ticket to Alexandria.	نعم . من فضلك تذكرة واحدة الى الاسكندرية
Man	Single or return?	ذهاب . أم ذهاب و عودة ؟
Woman	Single, please.	ذهاب فقط .
Woman	What time does it leave?	متى يغادر القطار؟
Man	2:45. Please hurry!	الساعة ٢:٤٥ أسرعى من فضلك .

Important Expressions

عبارات هامة

Sokkar:-	Let's have a snack.	هيا نتناول وجبة خفيفة .
Sokkara :-	Sounds good!	يبدو جيدا .
Sokkar:-	Do you want vegetables?	هل تريد خضروات ؟
Sokkara :-	No, I don't. I want fruit.	لا . أريد فاكهة .

New words

town	مدينة صغيرة	around	حول
ticket	تذكرة	hurry	يسرع - أسرع
Alexandria = Alex.	الاسكندرية	What time	ما الوقت
single	تذكرة ذهاب فقط	fruit	فاكهه
return	تذكرة ذهاب وعوده	vegetables	خضروات
leave	يغادر	sound	يبدو
please	من فضلك	good	جيدا

المضارع البسيط present simple



نستخدم اداة الاستفهام (How) للسؤال عن وسائل المواصلات بمعنى (كيف) في المضارع البسيط التركيبة كالتالي





سؤال ؟ مكان + to (go) مصدر الفعل
(I/we/they) + go to + مكان + by وسيلة المواصلات on foot
اجابة

- How do you go to work? ⇔ I go to work by aeroplane.
 → How do they go to school? ⇔ I go to school by bus.

سؤال ؟ مكان + to (go) مصدر الفعل
(He/She) + goes to + مكان + by وسيلة المواصلات on foot
اجابة

- How does she go to school? She goes to school by bicycle.
 → How does he go to work? he goes to work by train.

Word time

bus	أتوبيس	underground	المترو
aeroplane	طائرة ركاب	train	القطار
car	سيارة	taxi	سيارة أجرة - تاكسي
ferry	معدية	Bicycle/bike	دراجة

Practice time

How | do they | go to | school?
 How | does she | go to | work?

They go | to | school | by bus.
 She goes | to | work |

1. you/work?



I – How do you go to work?
 I go to work by aeroplane

2. she/school?



2 –?
?

3. he/work?



3 –?
?

4. they / work?



4 –?
?

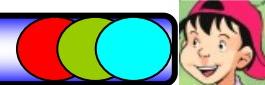
5. she / work?



6. you / school?



6 –?
?



7. they / school?



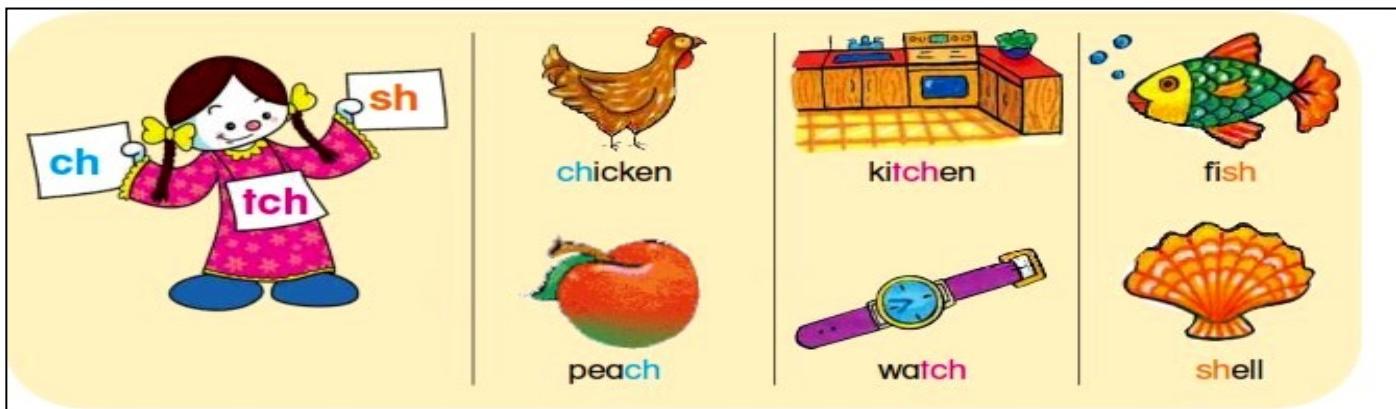
7 -? 8 -

8. you / work?



? ?

Phonics time



ch	tch	sh
chicken دجاج	kitchen مطبخ	fish سمكة
peach خوخ	Watch يشاهد / ساعة	shin الساق - واقى
chop قطعة	witch ساحرة	shell صدفة
chin الذقن	catch يصطاد / يمسك	leash المقود للكلاب
cheat الغش	match يصل / يطابق	shop محل
lunch غداء		cash نقداً
Cheese جبنة		sheet صفحة

unit

5

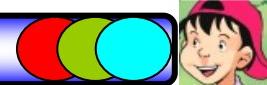
في المستشفى At the hospital

Important Expressions

عبارات هامة

Nurse :-	What's your address?	ما عنوانك؟
Woman :-	31 Tahrir Street.	شارع التحرير.
Nurse :-	Pardon me?	معذرة.
Man :-	31 Tahrir Street.	شارع التحرير.
Nurse :-	How do you spell "Tahrir"?	كيف تتهجى تحرير.
Man :-	T-A-H-R-I-R.	
Nurse :-	Thank you. Have a seat, please.	شكرا - اجلس من فضلك.
Man :-	Thanks.	شكرا.





Important Expressions

عبارات هامة

Doctor :-	When do you exercise?	متى تقوم بالتدريبات الرياضية؟
Patient :-	I exercise in the morning.	أنا أتدرب في الصباح.
Doctor :-	How do you go to work?	كيف تذهب للعمل؟
Patient :-	I go to work by bus.	أذهب للعمل بالأتوبوس.

New words

hospital	مستشفى	thanks	شكراً
address	عنوان	have a seat	اجلس
street	شارع	please	من فضلك
Pardon me ?	معذرة	spell	يتوجهى
work	يعمل/عمل	exercise	يتمن
What	ما/ماذا	how	كيف

Grammar

Possessive adjectives صفات الملكية

نستخدم صفات الملكية لكي نبين أن شيئاً ما يخص شخصاً ما ويأتي بعدها الشيء الم المملوك

ضمائر فاعل	صفات ملكية	امثلة
أول الجملة	تتبع باسم ملكية	
I أنا	My	عيونى
He هو	His	His hand يده
She هي	Her	Her legs أرجلها
It هو وهي لغير العاقل	its	its ears اذنيها
They هم	Their	Their feet اقدامهم
We نحن	Our	Our arms اذرعنا
You أنت/أنتم	Your	Your foot قدمك

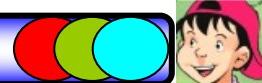
Word time

eye - eyes	عين - عيون	ear - ears	أذن
finger - fingers	اصبع اليد - اصابع	knee - knees	ركبة
leg - legs	ساق - ساقان	arm - arms	ذراع
hand - hands	يد - ايدي	foot - feet	قدم - اقدام

Practice time

My
Your
His
Her
Its
foot hurts.
feet hurt.

Your
Their
Our
feet hurt.



1. Our/eyes



2. Your/foot



1 – our eyes hurt

2 –

3. Their/legs



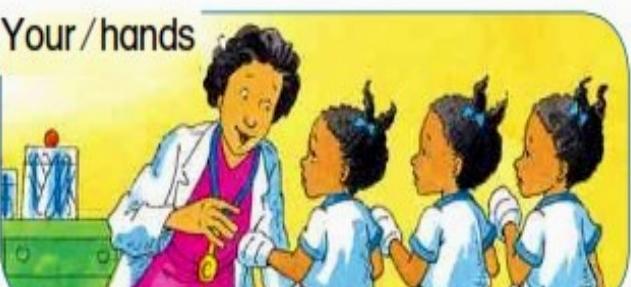
4. Her/finger



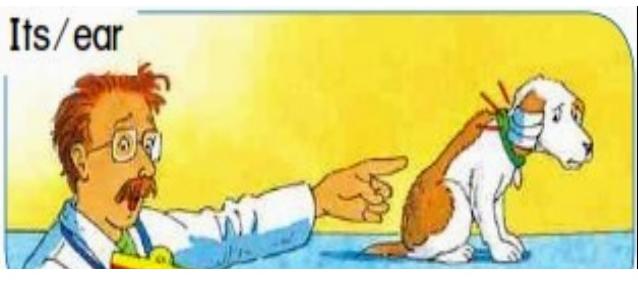
3 –

4 –

5. Your/hands



6. Its/ear



5 –

6 –

7. Her/knee



8. My/arm



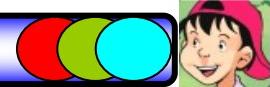
7 –

8 –

Phonics time

voiced th	mother	that	this
voiceless th	bath	thirsty	Thursday





ذ	Voiced " th "	ث	Voiceless " th "
mother	أم	bath	يأخذ حمام
father	أب	thirsty	عطشان
brother	أخ	Thursday	الخميس
grandfather	جد	three	3
grandmother	جده	mouth	فم
this	هذا / هذه	north	شمال
that	تلك	thick	كثيف
they	هم	maths	رياضيات
there	هناك	thanks	شكراً

unit

6**At the lost and found table**

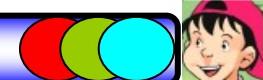
Important Expressions		تعبيارات هامة
Kareem :-	What are you looking for?	ما الذي تبحث عنه؟
Mona :-	My watch! I can't find it.	ساعتي. أنا لا أستطيع أن أجدها.
Kareem :-	Don't worry. I'll help you look for it.	لا تقلق. سوف أساعدك.
Mona :-	Okay. Thanks.	شكرا.
Kareem :-	What colour is it?	ما لونها؟
Mona :-	It's red and blue.	انه أحمر وأزرق.

Important Expressions		تعبيارات هامة
Teacher :-	What's wrong?	ما الأمر؟
Pupil :-	My ear hurts	أذنی تؤلمني.
Teacher :-	Pardon me?	معذرة؟
Pupil :-	My ear hurts.	أذنی تؤلمني.
Teacher :-	Oh. Let's go to the nurse.	هيا نذهب للممرضة.

New words

look for	يبحث عن	will = 'll	سوف
watch	ساعة يد	help	يساعد
find	يجد	What colour ?	ما لون
don't worry	لا تقلق	okay	حسنا
lost	مفقود	red	احمر
found	موجود	blue	ازرق
hurt	يؤلم	nurse	ممرضة





Possessive pronouns ضمائر الملكية

نستخدم ضمائر الملكية لكي نبين أن شيئاً ما يخص شخصاً ما لا يأتي بعدها اسم

ضمائر فاعل	ضمائر ملكية
أول الجملة	لا تتبع باسم
I أنا	Mine
He هو	His
She هي	Hers
It هو وهي لغير العاقل	—
They هم	Theirs
We نحن	Ours
You أنت/أنتم	Yours

Ex- this book is mine.

That bag is hers.

للسؤال عن ملكية الأشياء { صاحب الشئ } نستخدم اداة الاستفهام **Whose** بمعنى {من؟ - ملک من؟}

للسؤال عن الأشياء المفردة نستخدم :

Whose + is this? + أسم الشئ للمفرد القريب

It is + 's + اسم شخص او (& ضمير ملكية) او (اسم+صفة ملكية)

Whose + is that? + أسم الشئ للمفرد بعيد

Whose ball is this ? -It is his ball Or - It is his

للسؤال عن الأشياء الجمجم نستخدم :-

Whose + are these? + أسم الشئ للجمع القريب

they are + 's + اسم شخص او (& ضمير ملكية) او (اسم+صفة ملكية)

Whose + are those? + أسم الشئ للجمع بعيد

Whose keys are these ? -they are her keys Or - they are hers

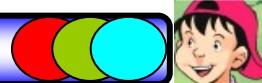
Word time

hairbrush	فرشاة للشعر	wallet	محفظة
glasses	نظارة	lunchbox	صندوق غداء
camera	كاميرا	jacket	جاكت
umbrella	شمسية	keys	مفاتيح
comb	مشط	cap	قبعة

Practice time

Whose	camera is	this? that?				mine. yours. his. hers. theirs. ours.
	keys are	these? those?		It's They're		





1. hairbrush/this?

hers



1- Whose hairbrush is this?

It is hers.

2. glasses/those?

yours



2-?

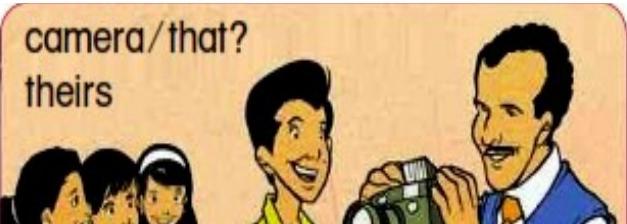
3. keys/these?

ours



4. camera/that?

theirs



4-?

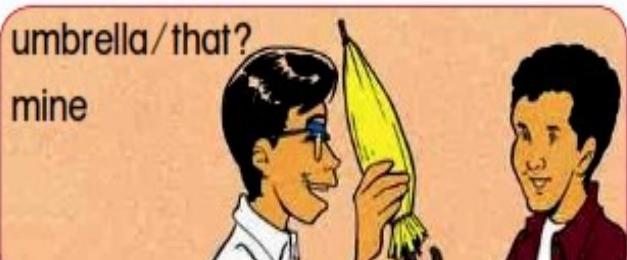
5. wallet/this?

his



6. umbrella/that?

mine



6-?

7. lunch box/that?

his



8. jacket/this?

mine



8-?

Phonics time

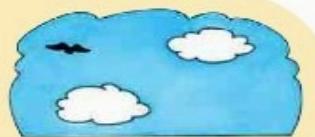


JULY						
SUN	MON	TUES	WED	THURS	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

July



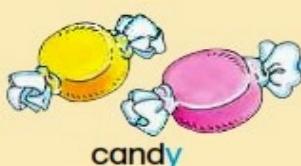
shy



sky



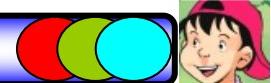
baby



candy



party



final " y " e		final " y " i	
baby	طفل	July	شهر يوليو
candy	حلوى	shy	خجول
party	حفلة	sky	السماء
bunny	ارنب صغير	fly	يطير
money	نقود	buy	يشترى
family	عائلة	cry	يبكى
city	مدينة	fry	يقلّى
carry		يحمل	

ملاحظات هامة

Let's + المصدر

→ Let's play football .

How about + V. + ing – (or noun)

→ How about eating pizza .

What about + V. + ing (or noun)

→ What about reading a story

يأتي حرف الجر in قبل فترات اليوم (in the morning – in the afternoon – in the evening) ←

يأتي حرف الجر at قبل كلمة night (At night) ←

يأتي حرف الجر does(doesn't) مع (I – you – we – they) و تأتي do(don't) ←

. (On Friday – On Monday – On Thursday) قبل أيام الاسبوع ←

. (What's wrong) ما الأمر للسؤال عن ما حدث نستخدم ←

(What does(he – she – it) look like ?) للسؤال عن شكل شيء او شخص نستخدم ←

(have – has) للتعبير عن الملكية نستخدم ←

و تأتي has مع (I – You – We – They) تأتي have مع ←

. (am – is – are + verb + ing) يتكون المضارع المستمر من ←

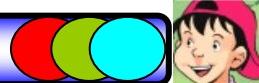
إذا بدأ السؤال بـ Do تنتهي الإجابة بـ ←

Do you like ice cream ? → Yes, I do. / → No, I don't .

إذا بدأ السؤال بـ Does تنتهي الإجابة بـ ←

Does she like ice cream ? → Yes, she does. / → No, she doesn't .





exercises on unit 1

1. Listen and circle the word with the short vowel:

1	2	3	4
help	bug	tube	glue
wear	blue	up	sun

1	2	3	4
June	truck	Cup	feed
rug	flute	Sue	luck

2. Listen and complete with one word:

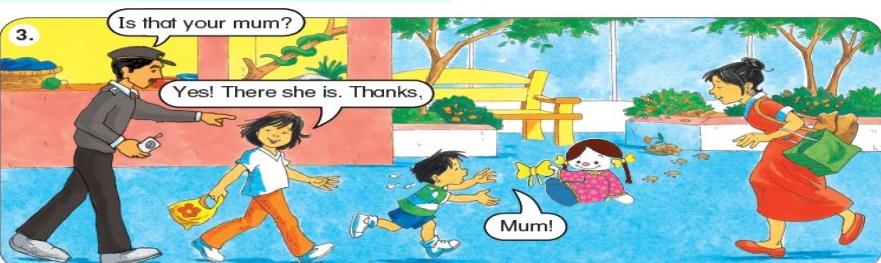
1. The bugs run on the
 2. What's?
 3. They a kitten.
 4. I go to school by
 5. He a kitten.
 6. What she look like?
 7. She's a red dress.
 8. Yes, she is.

www.khawagah.blogspot.com



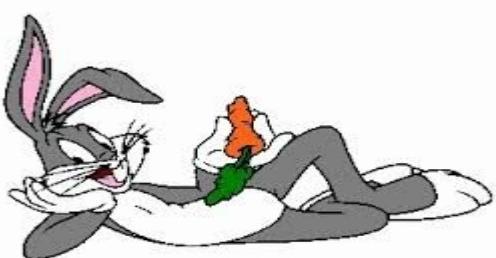
**مدونة خواجه
ترحب بكم
وتقسمى لكم أحل الأوقات
كل عام وأنتم بخير**

3. Read and write True (T) or False (F):

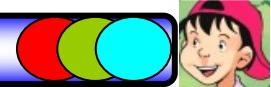


True	False

1. Mum is wearing a dress.
 2. There is a doctor.
 3. I can see a pizza.
 4. I can see a policeman.



True **False**

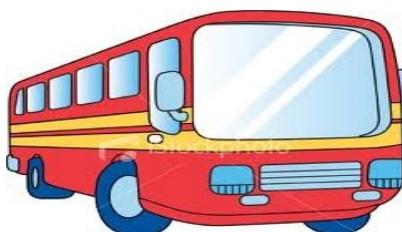


- 1. This is a dog.**
- 2. I can see a rabbit.**
- 3. The rabbit eats carrots.**
- 4. There're two rabbits.**



- 1. This is a canary.**
- 2. I can see a rabbit.**
- 3. There's a dog.**
- 4. I can see a lizard.**

True	False



- 1. It's a bus.**
- 2. It's a train.**
- 3. I go to school by bus.**
- 4. I can see a car.**

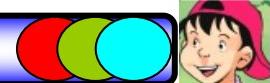
True	False

1. Read and circle the odd one:

a.	help	find	look	red
b.	dad	girl	dress	mum
c.	one	two	to	three
d.	in	here	on	at

2. Read and circle the odd one:

a.	tube	cute	cup	flute
b.	found	looked	wore	wear
c.	puppy	red	blue	green
d.	parrot	cute	canary	bird

**3. Read and circle the odd one:**

a.	kitten	rabbit	shirt	puppy
b.	helped	looked	knew	help
c.	mum	uncle	sister	grandmother
d.	find	tall	thin	fat

4. Read and circle the odd one:

a.	lizard	turtle	dress	fish
b.	find	red	look	wear
c.	tube	cup	up	bus
d.	car	cat	bus	bike

5. Read and circle the odd one:

a.	bus	blue	glue	cute
b.	red	green	blue	apple
c.	duck	cup	parrot	canary
d.	rug	on	in	at

5. Choose the correct answer from a , b or c:

[1] Is your mum?

these **those** **that**

[2] What does she like?

cook **book** **look**

[3] I can't my mum.

read **find** **wear**

[4] the pizza, please.

Dress **Big** **Pass**

[5] does she look like?

Who **How** **What**

[6] Which one? – The pizza.

cheese **bike** **canary**

[7] A rabbit carrots.

like **likes** **lake**

[8] They a canary.

want **wants** **wear**

[9] Is a puppy?

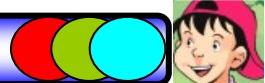
she **he** **it**

[10] She wants a kitten. She want a puppy.

don't **didn't** **doesn't**

[11] It's lizard.

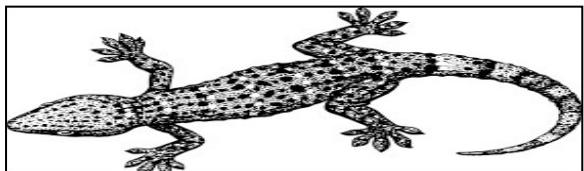




- | | | |
|----------------------------------|--------------|--------------|
| a | an | at |
| [12] Is your bird? | | |
| these | that | those |
| [13] the pizza, please. | | |
| Dress | Pass | Bus |
| [15] want a puppy. | | |
| He | We | She |
| [16] I can't my mum. | | |
| finds | found | find |
| [17] She's a blue dress. | | |
| wearing | wore | wear |

(6) Look and answer the questions Q

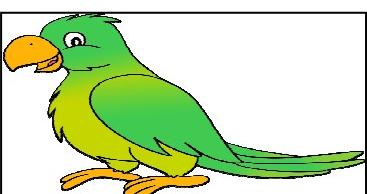
1- What is this ?



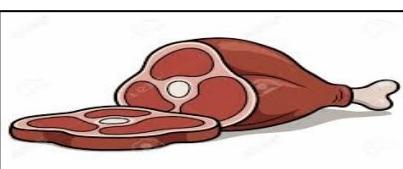
What does she look like?



3- is this a fish ?

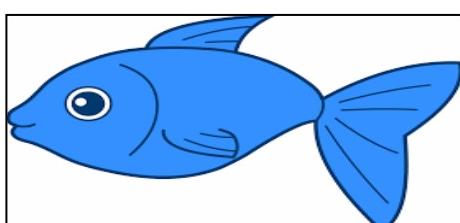


4-Do you like meat ?



(7) Look and write three sentences

1-.....
.....
.....



2-.....
.....
.....

